

# COVID-19 Health Screening FAQ and At-Home COVID-19 Health Screening Instructions for Parents and Guardians

This handout provides information to parents/guardians about the COVID-19 health screening conducted by our school program. It also provides instructions to parents/guardians on how to conduct a “pre-screen” of your child at home before even heading out the door. Screening children for symptoms of COVID-19 and sending home people who are sick lowers the chances of other children and staff in the school from getting COVID-19 and spreading it. We want to provide your child with the safest possible environment, and we appreciate your help in making it safe.

**We are asking parents/guardians to do an at-home health screening of their child each morning prior to going to school, including taking their temperature, if possible.** *You know best when your child is sick or is getting sick.* If your child is showing symptoms or seems “off,” you should keep them home from school. Keeping ill children home helps prevent others from getting sick.

Go through the steps outlined here to decide if your child should go to school each day.

## STEP 1: SCREENING QUESTIONS

- Has your child tested positive for or been diagnosed with COVID-19 by a healthcare provider in the last 10 days?
- Has your child been in close contact\* with anyone who tested positive for COVID-19 or was diagnosed with COVID-19 in last 14 days? (Find more information about what “close contact” means on the next page)



**If answered YES to any of these questions, child should NOT attend school or school related activities.**

## STEP 2: SYMPTOM CHECK (Part 1)

In the past 24 hours, has your child had any of these symptoms, new or different from what they usually have?

- Cough
- Shortness of breath/trouble breathing
- New loss of sense of taste or smell

❖ Find more information about what “new and different from what they usually have” means on the next page.



**If child has 1 or more of these symptoms, child should NOT attend school or school related activities.**

## STEP 3: SYMPTOM CHECK (Part 2)

Measure your child’s temperature with a thermometer, then answer the following question: In the past 24 hours, has your child had any of these symptoms, new or different from what they usually have?

- Sore throat
- Unusual fatigue (being very tired)
- Nausea (sick to stomach) or vomiting<sup>p</sup>
- Muscle or body aches
- Fever ( $\geq 100.4^{\circ}\text{F}$ ) or chills (would indicate fever) or used fever reducing medications<sup>p</sup>
- Runny nose or nasal congestion
- Headache
- Diarrhea<sup>p</sup>

<sup>p</sup> Children with fever, vomiting, and diarrhea—alone or together—should never attend school. However, they do not necessarily indicate the need to test for COVID-19.



**If child has 2 or more of these symptoms, child should NOT attend school or school related activities.**

Student Name (Printed) \_\_\_\_\_

Parent Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_



## WHAT DOES “CLOSE CONTACT” MEAN?

A person is considered to be in close contact of a COVID-19 positive person if **any** of following is true:

- 1) They were within 6 feet of a positive person for more than 15 minutes total within a 24-hour period
- 2) They had physical contact with the person
- 3) They had direct contact with the respiratory secretions of the person (i.e., from coughing, sneezing, contact with dirty tissue, shared drinking glass, food, towels or other personal items)
- 4) They live with the person or stayed overnight for at least one night in a household with the person

**Example #1:** Your child was playing outside with a neighborhood friend on a hot day when he drank from the friend’s water bottle without thinking. The following day, the friend developed symptoms and subsequently tested positive for COVID-19. Your child is a close contact.

**Example #2:** Your child was visiting a grandparent and gave them a hug goodbye. Two days later, the grandparent tested positive for COVID-19 after developing symptoms. Your child is a close contact.



## WHAT DOES “NEW AND DIFFERENT” MEAN?

When considering a child’s symptoms, ask yourself if they are “new and different” from how your child usually is, taking into account any “symptoms” your child normally has every day. If your child has a symptom they don’t normally have, ask yourself if there is an explanation for that symptom that day or not. If not, this would be a reason not to send them to school. Trust your judgement, as you know how your child looks and acts when they are getting sick. Here are some examples:

- 1) Your child has asthma. They often cough with exercise or allergies.
  - If they have their usual cough à **NO**, this is not new or different
  - Their cough is worse than usual or sounds different than usual à **YES**
- 2) Your child complains that their muscles hurt all over.
  - They exercised harder yesterday and then helped with some yard work à **NO**, this is not new or different
  - They haven’t done any unusual physical activity and they look “off” à **YES**
- 3) Your child wakes up congested and has had to blow their nose several times that morning
  - Your child has seasonal allergies, and an allergy pill helped those symptoms yesterday à **NO**
  - Your child is congested for no clear reason and also has a headache à **YES**



## IF YOUR CHILD HAS SYMPTOMS OF COVID-19

- 1) Your child cannot attend school that day. Your child should stay home until he/she feels better and meets the conditions to return to school.
- 2) Contact your child’s regular health care provider or clinic, tell them your child’s symptoms, and ask what your next steps should be. They may recommend that your child is tested for COVID-19 or you can ask that they be tested for COVID-19. Your child can be tested at a nearby community testing site. For a list, visit: [www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/community-testing.htm](http://www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/community-testing.htm). (Keep in mind that some community testing sites will not test children under a certain age. Call ahead to be sure.)
- 3) Contact the school to notify them of the child’s absence. Share with them your child’s symptoms and date they started; this information will be helpful if your child (or any other children) tests positive for COVID-19

## Preguntas Frecuentes sobre la Evaluación de Salud COVID-19 e Instrucciones para Padres y Tutores para la Evaluación de Salud en el Hogar

Este documento proporciona información a los padres/tutores sobre el examen de salud COVID-19 realizado por nuestro programa escolar. También proporciona instrucciones a los padres/tutores sobre cómo realizar una "evaluación previa" de su hijo(a) en casa antes de salir por la puerta. Evaluar a los niños para detectar síntomas de COVID-19 y enviar a casa a personas que están enfermas reduce las posibilidades de que otros niños y el personal de la escuela contraigan COVID-19 y lo transmitan. Queremos brindarle a su hijo(a) el entorno más seguro posible y agradecemos su ayuda para que sea seguro.

Pedimos a los padres/tutores que realicen un examen de salud de su hijo(a) en el hogar cada mañana antes de ir a la escuela, incluida la temperatura, si es posible. Usted sabe mejor cuando su hijo(a) está enfermo o se enferma. Si su hijo(a) muestra síntomas o parece estar "apagado", debe mantenerlo en casa y no enviarlo a la escuela. Mantener a los niños enfermos en casa ayuda a evitar que otros se enfermen.

Siga los pasos descritos aquí para decidir si su hijo(a) debe ir a la escuela todos los días.

### PASO 1: PREGUNTAS DE EVALUACIÓN

- ¿Su hijo(a) dio positivo o le diagnosticó COVID-19 un proveedor de atención médica en los últimos 10 días?
- ¿Ha estado su hijo(a) en contacto cercano\* con alguien que dio positivo por COVID-19 o fue diagnosticado con COVID-19 en los últimos 14 días? (Encuentre más información sobre lo que significa "contacto cercano" en la página siguiente)



**Si respondió SÍ a cualquiera de estas preguntas, el niño(a) NO debe asistir a la escuela o actividades.**

### PASO 2: REVISIÓN DE SÍNTOMAS (Parte 1)

En las últimas 24 horas, ¿ha tenido su hijo(a) alguno de estos síntomas, nuevo o diferente de los que suele tener?

- ♦ Tos
- ♦ Nueva pérdida del sentido del gusto u olfato
- ♦ Dificultad para respirar

Encuentre más información sobre lo que significa "nuevo y diferente de lo que suelen tener" en la página siguiente.



**Si el niño(a) tiene 1 u más de estas síntomas, NO debe asistir a la escuela o actividades.**

### PASO 3: REVISIÓN DE SÍNTOMAS (Parte 2)

Mida la temperatura de su hijo con un termómetro, luego responda la siguiente pregunta: En las últimas 24 horas, ¿ha tenido su hijo alguno de estos síntomas, nuevos o diferentes de los que suele tener?

- Dolor de garganta
- Náuseas (malestar estomacal) o vómitos\*
- Fiebre ( $\geq 100.4$  ° F) o escalofríos (indicaría fiebre) o usó medicamentos para reducir la fiebre\*
- Moqueo o congestión nasal
- Dolor de cabeza
- Fatiga inusual (estar muy cansado)
- Dolores musculares o corporales
- Diarrea\*

\*Los niños con fiebre, vómitos y diarrea, solos o juntos, nunca deben asistir a la escuela. Sin embargo, no necesariamente indican la necesidad de realizar una prueba de COVID-19.



**Si el niño(a) tiene 2 o más de estas síntomas, NO debe asistir a la escuela o actividades.**



## ¿QUÉ SIGNIFICA “CONTACTO CERCANO”?

Se considera que una persona está en contacto cercano con una persona positiva a COVID-19 si se cumple **cualquier** de las siguientes condiciones:

- 1) Estuvieron a 6 pies de una persona positiva durante más de 15 minutos en total dentro de un período de 24 horas
- 2) Tuvieron contacto físico con la persona
- 3) Tuvieron contacto directo con las secreciones respiratorias de la persona (es decir, por toser, estornudar, contacto con pañuelos de papel sucio, vasos compartidos, comida, toallas u otros artículos personales)
- 4) Viven con la persona o pasan la noche durante al menos una noche en un hogar con la persona

**Ejemplo #1:** Su hijo(a) estaba jugando afuera con un amigo del vecindario en un día caluroso cuando bebió de la botella de agua del amigo sin pensar. Al día siguiente, el amigo desarrolló síntomas y posteriormente dio positivo por COVID-19. Su hijo(a) es un contacto cercano.

**Ejemplo #2:** Su hijo(a) estaba visitando a su abuelo y le dio un abrazo de despedida. Dos días después, el abuelo dio positivo por COVID-19 después de desarrollar síntomas. Su hijo(a) es un contacto cercano.



## ¿QUÉ SIGNIFICA “NUEVO O DIFERENTE”?

Al considerar los síntomas de un niño, pregúntese si son "nuevos y diferentes" de lo que suele ser su hijo(a), teniendo en cuenta cualquier "síntoma" que su hijo(a) tenga normalmente todos los días. Si su hijo(a) tiene un síntoma que normalmente no tiene, pregúntese si hay una explicación para ese síntoma ese día o no. Si no, esta sería una razón para no enviarlos a la escuela. Confíe en su juicio, ya que sabe cómo se ve y actúa su hijo(a) cuando se enferma. He aquí unos ejemplos:

- 1) Su hijo(a) tiene asma. A menudo tosen con el ejercicio o con alergias.
  - Si tienen su tos habitual, **NO**, esto no es nuevo ni diferente
  - Su tos es peor de lo habitual o suena diferente de lo habitual, **SÍ**
- 2) Su hijo(a) se queja de que le duelen todos los músculos.
  - Ayer se ejercitó más duro y luego, ayudó con algunos trabajos en el jardín, **NO**, esto no es nuevo ni diferente
  - No han realizado ninguna actividad física inusual y se ven "fuera de lugar", **SÍ**
- 3) Su hijo(a) se despierta congestionado y ha tenido que sonarse la nariz varias veces esa mañana.
  - Su hijo(a) tiene alergias estacionales y una pastilla para las alergias ayudó con esos síntomas ayer, **NO**, esto no es nuevo ni diferente
  - Su hijo(a) está congestionado sin una razón clara y también tiene dolor de cabeza, **SÍ**



## SI SU HIJO(A) PRESENTA SÍNTOMAS DE COVID-19

- 1) Su hijo(a) no puede asistir a la escuela ese día. Debe quedarse en casa hasta que se sienta mejor y cumpla con las condiciones para regresar a la escuela.
- 2) Comuníquese con la clínica o el proveedor de atención médica habitual de su hijo(a), cuénteles los síntomas de su hijo(a) y pregúntele cuáles deben ser sus próximos pasos. Es posible que recomienden que su hijo(a) se haga la prueba de COVID-19 o puede pedirle que se haga la prueba de COVID-19. Su hijo(a) puede ser examinado en un sitio de pruebas comunitario cercano. Para obtener una lista, visite: [www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/community-testing.htm](http://www.dhs.wisconsin.gov/covid-19/community-testing.htm). (Tenga en cuenta que algunos sitios de pruebas de la comunidad no evaluarán a niños menores de cierta edad. Llame con anticipación para estar seguro).
- 3) Comuníquese con la escuela para notificarles de la ausencia del niño. Comparta con ellos los síntomas de su hijo(a) y la fecha en que comenzaron; esta información será útil si su hijo(a) (o cualquier otro niño) da positivo en la prueba de COVID-19.